

El objetivo central de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación en sus distintos énfasis, es la formación de profesionales para el primero y segundo ciclo de Enseñanza General Básica, con fundamentos teóricos y metodológicos modernos que les permitan un alto desempeño docente y les provean la capacidad de construir teorías educativas propias, que estén acordes a los avances disciplinarios y científicos de nivel mundial, con el fin de enriquecer la práctica educativa propia de su ámbito de acción.

La Educación como carrera profesional sigue siendo un distintivo en nuestro medio y garantiza un empleo permanente tanto a nivel público como privado. Inicialmente el estudiante cursará las materias correspondientes a un "tronco común" de los distintos planes de estudio para las carreras de Ciencias de la Educación a nivel de Bachillerato Universitario, para luego especializarse en el énfasis de su interés

## Requisitos de Ingreso

- Original y copia del título de secundaria
- Original y copia de la cédula
- Dos fotos recientes tamaño pasaporte
- Documentos correspondientes a trámites administrativos y de pago\*
- Llenar formulario de matrícula

## Plan de Estudio

### Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la enseñanza de Ciencias, Matemáticas, Español o Estudios Sociales

#### I Cuatrimestre

Teoría de la educación  
Seminario: Costa Rica y la globalización  
Psicología del desarrollo I  
Lenguaje y composición

#### II Cuatrimestre

Filosofía de la educación  
Psicología del desarrollo II  
Sociología Educativa  
Teoría curricular

#### III Cuatrimestre

Teorías del aprendizaje I  
Fundamentos de planeamiento educativo  
Epistemología educativa  
Arte y creatividad

#### IV Cuatrimestre

Ciencias en la Educación Primaria I  
Matemáticas en la Educación Primaria I  
Microculturas escolares

#### V Cuatrimestre

Seminario. Teorías del aprendizaje II  
Ciencias en la Educación Primaria II  
Matemáticas en la Educación Primaria II  
Evaluación del Aprendizaje

#### VI Cuatrimestre

Seminario: Investigación Cualitativa  
Ética Profesional  
Problemas Contemporáneos en Educación Científica  
Seminario: Matemáticas y Desarrollo Científico y Tecnológico

#### VII Cuatrimestre

Taller: Investigación en el Aula  
Taller: Metodología didáctica  
Taller: Sistemas de comunicación no escritos

#### VIII Cuatrimestre

Taller: Innovaciones educativas  
Informática educativa  
Dificultades en el aprendizaje  
Tecnología educativa

#### IX Cuatrimestre

Práctica supervisada  
Trabajo de Acción Comunitaria

#### \*Concentración de Ciencias y Matemática

##### IV Cuatrimestre

Ciencias en la educación primaria I  
Matemáticas en la educación primaria I

##### V Cuatrimestre

Ciencias en la educación primaria II  
Matemáticas en la educación primaria II

##### VI Cuatrimestre

Seminario: Problemas contemporáneos en la educación científica  
Seminario: Las matemáticas y el desarrollo científico tecnológico

#### \*Concentración de Español y Estudios Sociales

##### IV Cuatrimestre

Español en la educación primaria I  
Estudios Sociales en la educación primaria I

##### V Cuatrimestre

Español en la educación primaria II  
Estudios Sociales en la educación primaria II

##### VI Cuatrimestre

Taller: Literatura infantil  
Seminario: Los Estudios Sociales y el desarrollo global