

Su objetivo fundamental consiste en formar profesionales con una visión pedagógica y didáctica de alto nivel orientada al ámbito profesional docente y que les capacite para el ejercicio de la docencia en el área de la informática y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En la actualidad la informática, las tecnologías de información y la comunicación han alcanzado tal grado de desarrollo y utilización, tanto por parte de los usuarios específicos como del público en general, que son una parte fundamental de la actividad diaria. Por ello los futuros profesores de la especialidad deben poseer una cualificación que les capacite para transmitir los conocimientos a sus alumnos de las enseñanzas no universitarias, a la vez que sean capaces de interesarles por el aprendizaje de la informática como materia útil y necesaria para su futuro.

## Requisitos de Ingreso

- Bachiller en Ciencias de la Educación y estudios en informática.
  - Licenciatura en Informática Educativa.
- Estudios formales en Informática Educativa, a nivel mínimo de Bachiller.
- Estudios formales en Informática y Educación, a nivel mínimo de Bachiller.
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Informática.
  - Hacer solicitud escrita de ingreso a la carrera.
  - Dos fotografías recientes tamaño pasaporte.
- Original y fotocopia de la cédula de identidad, por ambos lados.
- Documentos correspondientes a trámites administrativos y de pago\*
- Llenar el formulario de admisión

## Plan de Estudio

### Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Informática

#### I Cuatrimestre

Debates en educación  
Desarrollo y globalización  
Psicosociología educativa

#### II Cuatrimestre

Diagnóstico Educativo  
Teoría organizacional y cultura educativa  
Ciencias cognitivas

#### III Cuatrimestre

Planeamiento curricular y diversidad cognitiva  
Innovaciones Metodológicas  
Competencias y ética profesional

#### IV Cuatrimestre

Seminario: Desafíos científicos y tecnológicos  
Laboratorio investigación educativa  
Psicosociología grupal

#### V Cuatrimestre

Teoría educativa para el nuevo siglo  
Enseñanza de la informática: Nuevos retos  
Taller. Planeamiento específico

#### VI Cuatrimestre

Evaluación específica  
Práctica profesional